



FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
Y ADMINISTRATIVAS
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

INMIGRACIÓN EN CHILE: LECCIONES DESDE LA INVESTIGACIÓN

Jeanne Lafortune
Profesora Asociada
Instituto de Economía
Pontificia Universidad Católica de Chile

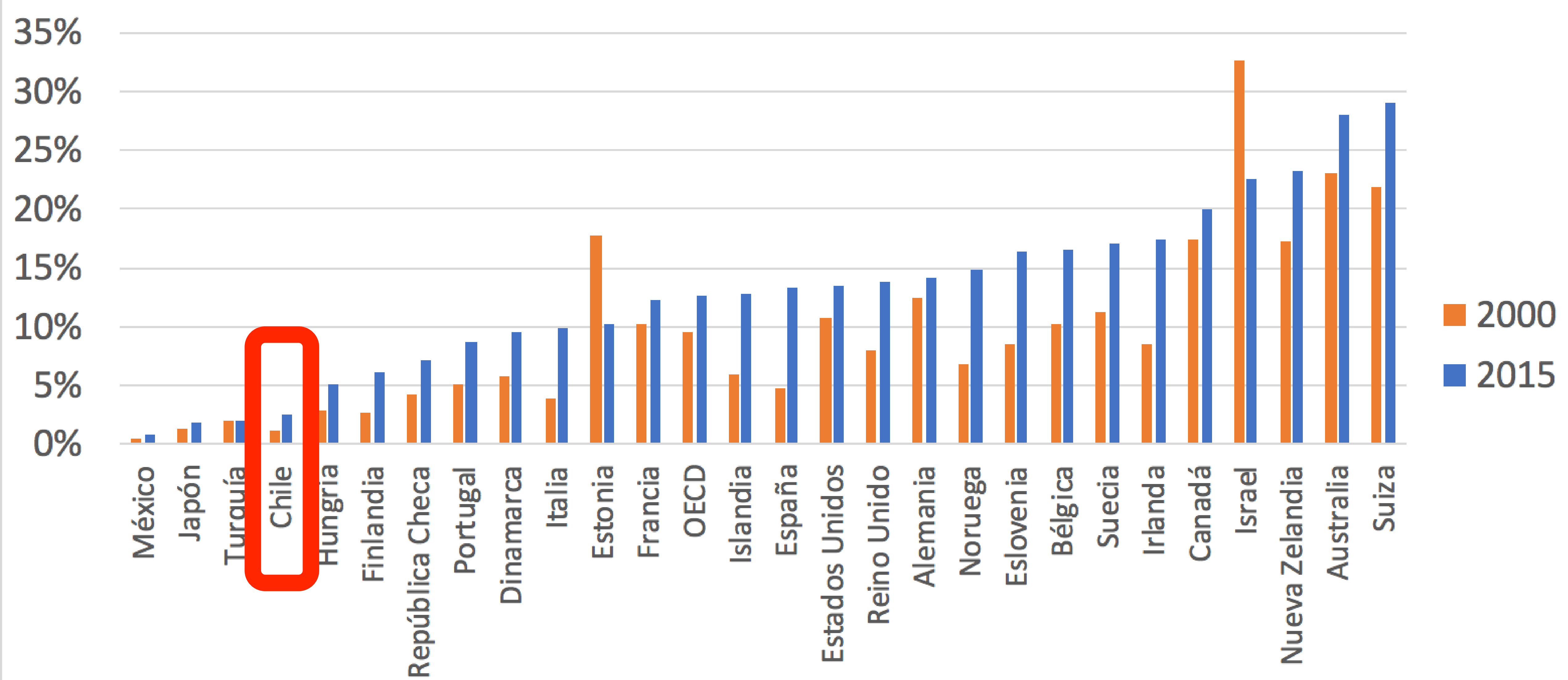
¿Qué podemos aportar desde la academia?

- Una pausa... y perspectiva
 - Datos y comparaciones
- Evidencia
 - En Chile y en otros países
- Propuesta de cambio de foco
 - Facilitar adaptación versus restringir acceso



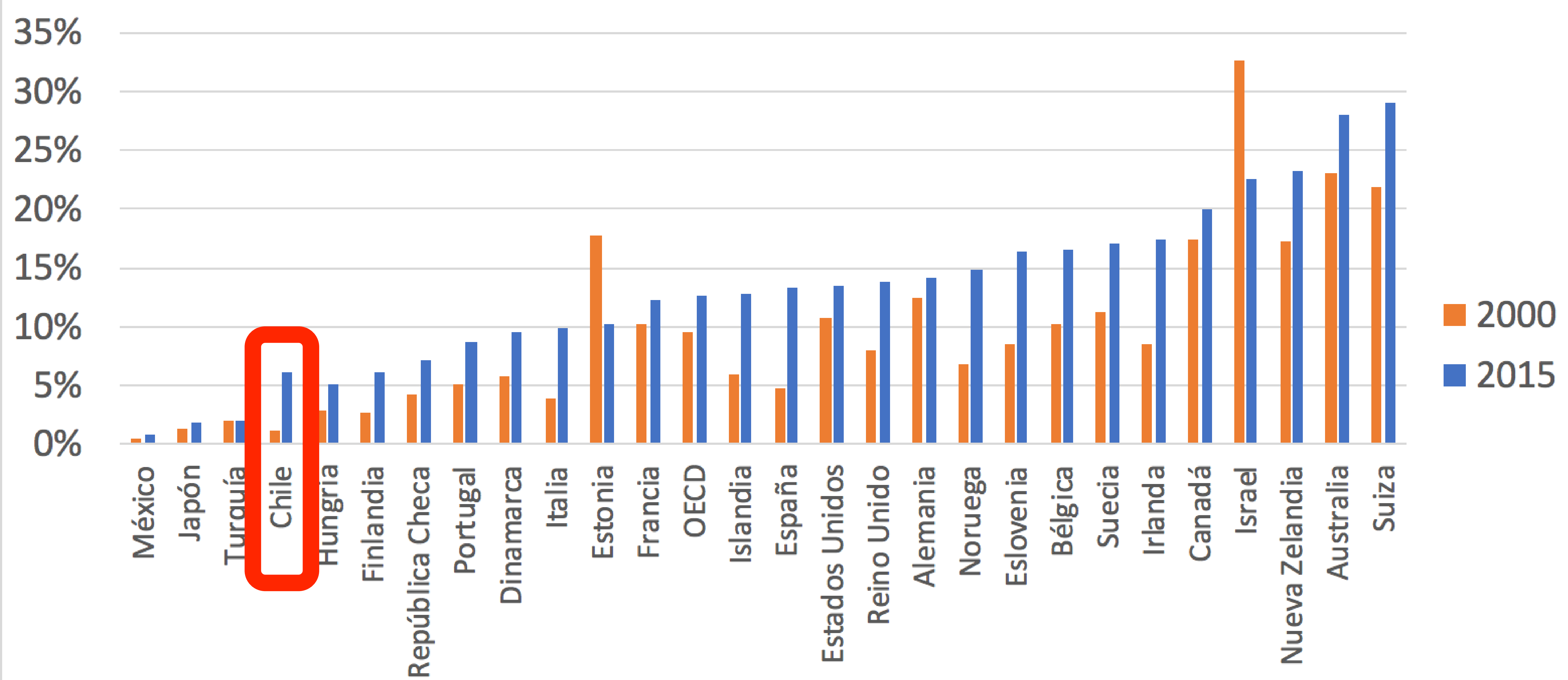
¿CÓMO EXPLICAR LA INMIGRACIÓN EN CHILE?





Un número

Fuente: OECD International Migration Database



Un número

Fuente: OECD International Migration Database más información DEM Abril 2018

22706 GDP Per capita de Chile, PPP año 2016

6708 Bolivia

13124 Colombia

1654 Haití



80 en 2000

63 en 2016

Ingreso promedio per capita de
LAC como % de Chile



Español

Idioma nativo de más del 75% de los extranjeros
residentes en Chile



- Interés en venir a vivir en Chile parece razonable
- Bajas barreras idiomáticas (y culturales)
- Costos de transporte probablemente son menores (relativo al ingreso)
- Redes ya existentes facilitan la transmisión de información

NO PARECE SORPRENDENTE NI IMPREDECIBLE EL “FENÓMENO”
MIGRATORIO

MAYDA (2010); COVARRUBIAS ET AL. (2015)

- POCO PROBABLE QUE SE CAMBIA DRAMÁTICAMENTE LA
TENDENCIA



¿ QUIENES SON LOS MIGRANTES EN CHILE?



Los migrantes tienen participación laboral mayor a los nativos

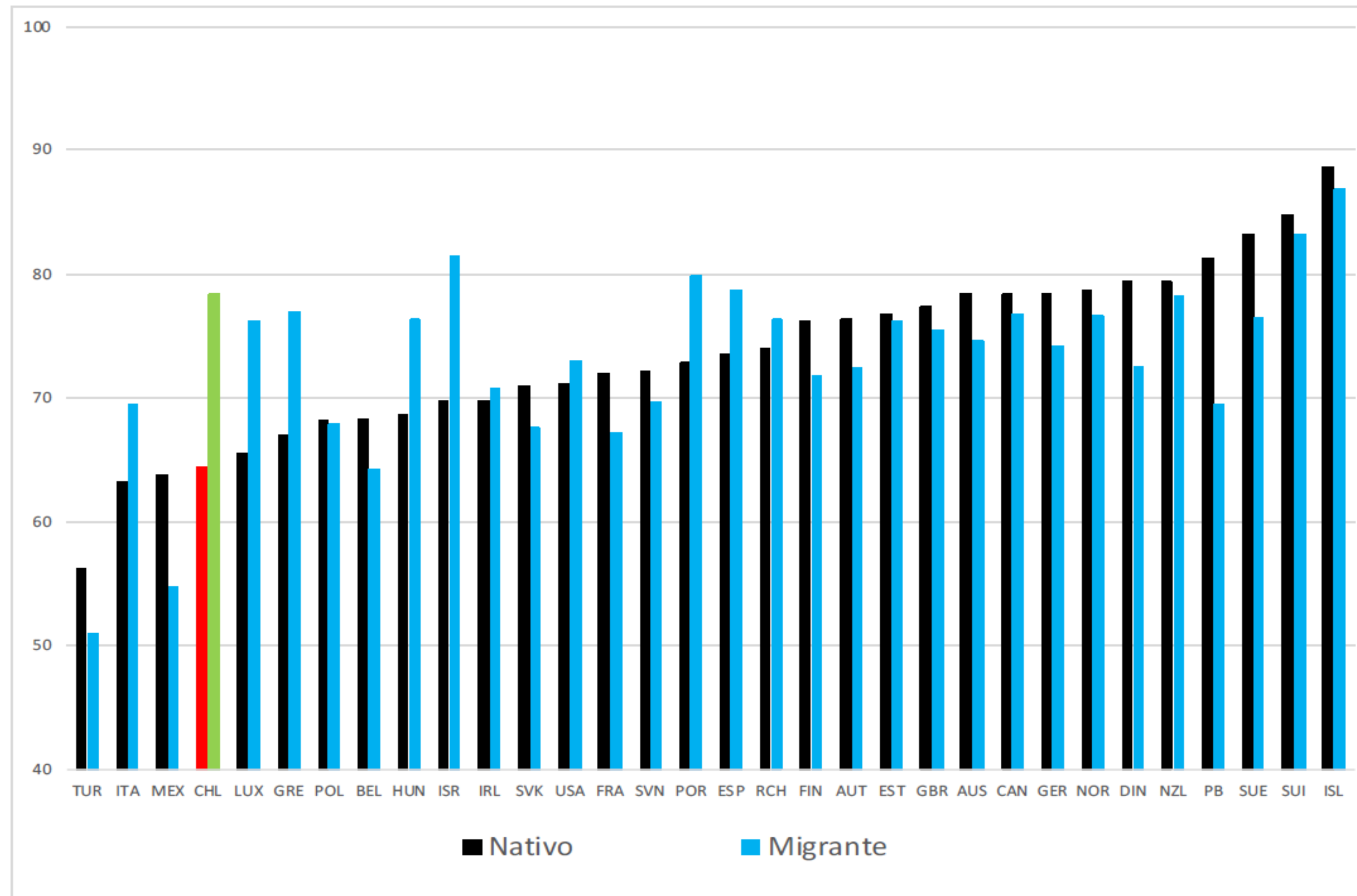


Figura 1: Tasa de participación laboral de población nativa y migrante en países de la OECD. Datos corresponden a año 2016 o el más cercano disponible. Fuente: elaboración propia usando datos de la OECD. Se destaca las cifras para Chile en colores distintos para mejorar sus visibilidad.

Los migrantes tienen mayores niveles educativos

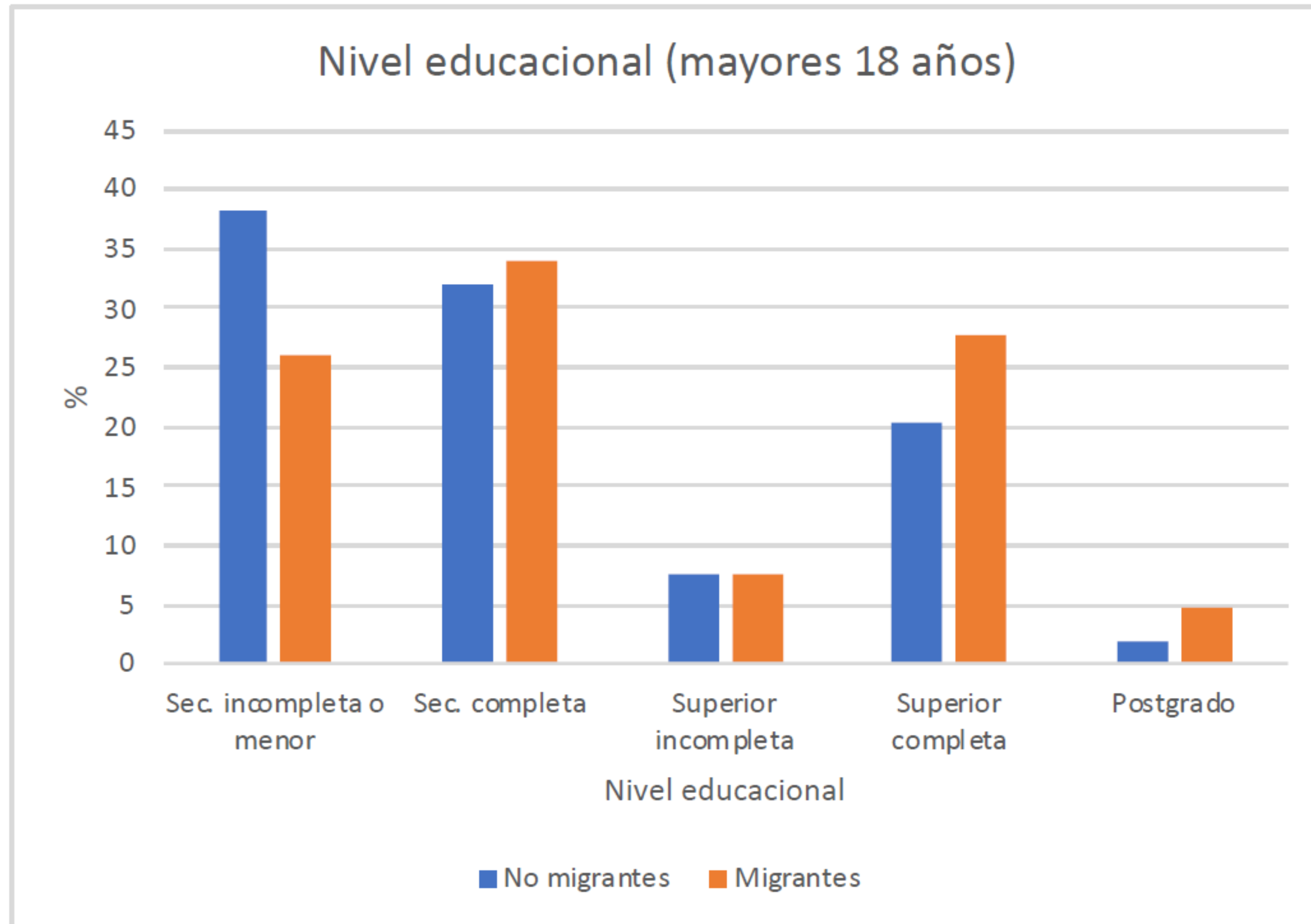


Figura 2: Nivel educacional de la población nativa y migrante residente en Chile según el Censo de 2017. Se restringe la información a los mayores de 18 años que no se encuentren estudiando. Fuente: elaboración propia usando datos del Censo 2017.

No hay cambios dramáticos en los últimos años

| | Entre 2010 y 2017 | Antes de 2010 | No migrante |
|-------------------------|-------------------|---------------|-------------|
| | % | % | % |
| Sec. incompleta o menor | 27.29 | 22.48 | 38.18 |
| Sec. completa | 34.24 | 33.88 | 31.97 |
| Superior incompleta | 6.9 | 8.9 | 7.63 |
| Superior completa | 27.36 | 28.91 | 20.42 |
| Postgrado | 4.22 | 5.83 | 1.81 |
| Total | 100 | 100 | 100 |

Cuadro 3: Nivel educacional de la población migrante residente en Chile según año de llegada indicado en el Censo de 2017. Se restringe la información a los mayores de 18 años que no se encuentren estudiando. Fuente: elaboración propia usando datos del Censo 2017.

Pero hay diferencias entre países

| | Perú | Bolivia | Venezuela | Haití | Colombia |
|-------------------------|-------|---------|-----------|-------|----------|
| | % | % | % | % | % |
| Sec. incompleta o menor | 26.33 | 41 | 5.14 | 58.24 | 25.61 |
| Sec. completa | 48.31 | 41.12 | 16.85 | 27.05 | 41.99 |
| Superior incompleta | 6.96 | 5.28 | 8.11 | 5.07 | 4.68 |
| Superior completa | 17.5 | 11.17 | 63.11 | 9.53 | 24.16 |
| Postgrado | 0.91 | 1.42 | 6.79 | 0.11 | 3.56 |
| Total | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Cuadro 2: Nivel educacional de la población migrante residente en Chile según país de origen en el Censo de 2017. Se restringe la información a los mayores de 18 años que no se encuentren estudiando. Fuente: elaboración propia usando datos del Censo 2017.

Impactos potenciales de la inmigración

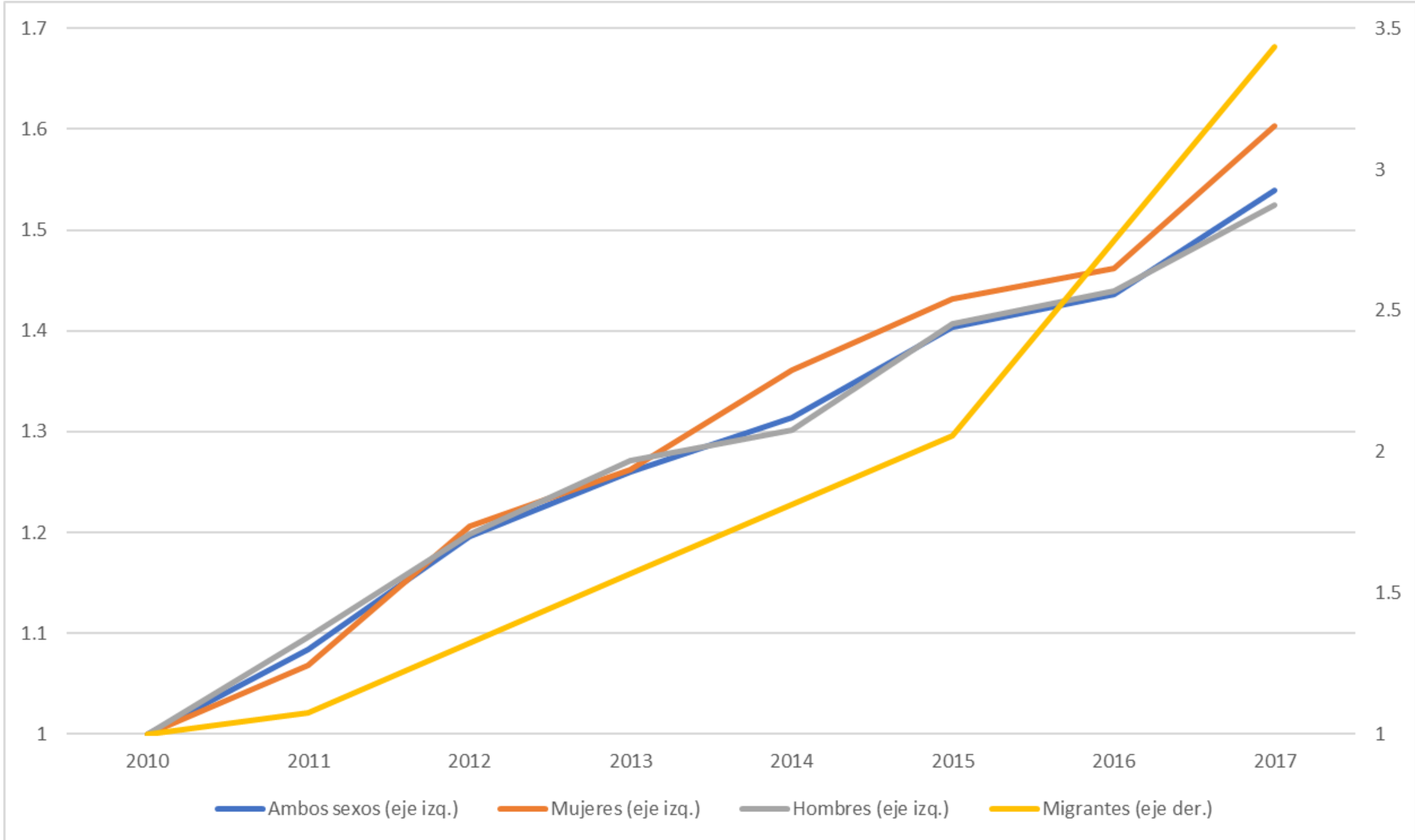


¿Qué esperamos? Una mirada a la evidencia

- Impacto en salarios es más bajos que lo supuesto (Borjas 2003; Peri y Sparber, 2009; OECD 2018)
 - Sustitución entre trabajadores, ajuste de sectores
 - Capital y otros factores se ajustan (Lewis, 2011; Lafortune, Tessada y Gonzalez, 2015; Lafortune, Lewis y Tessada, 2018)
- Similar a comercio internacional: ganadores y perdedores — ganancia neta
 - Incluso en aspectos no considerados (por ej. participación laboral femenina de alta calificación en Estados Unidos — Cortés y Tessada, 2010)
- Agrupación geográfica: regiones, ciudades, barrios



Sueldos en Chile



Conclusiones de Contreras et al. (2012)

Pero no trabajan en los mismos sectores que los no migrantes

| | Entre 2010 y 2017 | Antes de 2010 | No migrantes |
|---------------------------------------|-------------------|---------------|--------------|
| | % | % | % |
| Agricultura, ganadería y pesca | 3.92 | 2.74 | 7.54 |
| Minería | 0.77 | 1.45 | 2.12 |
| Manufacturas | 8.05 | 6.76 | 7.64 |
| Energía y agua | 0.83 | 0.62 | 0.93 |
| Construcción | 11.73 | 9.32 | 9.6 |
| Servicios | 59.98 | 58.71 | 56.34 |
| Actividades profesionales y enseñanza | 5.59 | 10.4 | 11.91 |
| Servicios domésticos | 8.9 | 9.83 | 3.9 |
| Servicios extranjeros | 0.23 | 0.19 | 0.02 |
| Total | 100 | 100 | 100 |

Cuadro 12: Empleo por sectores productivos de migrantes según período de llegada y nativos. Se considera únicamente población mayor de 18 años y que no se encuentre estudiando. Fuente: elaboración propia usando datos de Censo 2017.

Los migrantes y su relación con el Estado (según Casen 2017)

- Contribuyen al sistema provisional en la misma fracción que los nativos
- Cerca de 15% declara no tener sistema de salud pero eso explica que 15% menos sean afiliados a Fonasa
- Los migrantes tienen una presencia mayor en la educación municipal pero porque no envían sus hijos a la educación particular subvencionada. Tienen mayor presencia que los nativos en el sector particular pagado
- Solo 20% de los hogares con jefe migrante reciben subsidios. Este número es 48% para los nativos



Desafíos de Chile hoy

Clave: inserción laboral del migrante

- Aprovechar capital humano: mejora perspectiva laboral del migrante, dignifica su trabajo y familia, y aumenta su contribución al país
- Certificaciones no universitarias
- Emprendimiento



Desafíos en Chile hoy

- Construir institucionalidad, claramente no la teníamos
 - Se tienen que acabar las filas...
 - Modernizar el proceso
- Recolectar más y mejor información
 - Seguro de cesantía/Súper de Pensiones: ¿quiénes son los inmigrantes?
- Diferenciar entre proceso y flujo de migrantes: orden no implica necesariamente “mejores” o “menos” migrantes
- Cambio cultural
 - ¿Seré un día considerada como chilena?

